

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г. протокол № 10 / 271

Председатель  И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология и педагогика
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	1 - очная форма обучения; 1 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль/специализация): Таможенные платежи

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат педагогических наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические и психологические задачи и проблемы

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 38.05.02 Таможенное дело.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, УК-4, УК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Проектная деятельность, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Преддипломная практика, Ознакомительная практика, Иностранный язык, Университетский курс, Философия.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать: как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>владеть:</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	навыком оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>знать: как вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>уметь: выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>владеть: навыком публичных выступлений на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>знать: как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>владеть: навыком оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и	Тестирование, Проверка решения	Тестирование, Проверка решения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	задачи (выполнения задания)	задачи (выполнения задания)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	2	2
Семинары и практические занятия	6	6
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Психология							
Тема 1.1. Введение в психологию. Познавательные психические процессы	5	1	1	0	0	3	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.2. Мышление как психический процесс	5	1	1	0	0	3	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.3. Сознание	4	1	1	0	0	2	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.4. Эмоционально-волевые процессы	5	1	1	0	0	3	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.5. Интеллект	4	1	1	0	0	2	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.6. Темперамент	5	1	1	0	0	3	Проверка решения задачи (выполнения задания),

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							Тестирование
Тема 1.7. Личность	4	1	1	0	0	2	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.8. Мотивация	4	1	1	0	0	2	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Раздел 2. Педагогика							
Тема 2.1. Введение в педагогику. Общие закономерности и развития	5	1	1	0	0	3	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.2. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса	5	1	1	0	0	3	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.3. Обучение и образование	4	1	1	0	0	2	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.4.	5	1	1	0	0	3	Проверка

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Современные образовательные технологии							решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.5. Авторские школы в педагогике	4	1	1	0	0	2	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.6. Личность учителя в педагогике	5	1	1	0	0	3	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.7. Особенности педагогического общения	4	1	1	0	0	2	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.8. Юногика	4	1	1	0	0	2	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Итого подлежит изучению	72	16	16	0	0	40	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Психология							
Тема 1.1. Введение в психологию. Познавательные психические процессы	4.5	0.5	0	0	0	4	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.2. Мышление как психический процесс	4.5	0	0.5	0	0	4	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.3. Сознание	3.5	0	0.5	0	0	3	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.4. Эмоционально-волевые процессы	4.5	0	0.5	0	0	4	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.5. Интеллект	3.5	0.5	0	0	0	3	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.6. Темперамент	4.5	0	0.5	0	0	4	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							ие
Тема 1.7. Личность	4.5	0	0.5	0	0	4	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 1.8. Мотивация	4.5	0	0.5	0	0	4	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Раздел 2. Педагогика							
Тема 2.1. Введение в педагогику. Общие закономерности и развития	4.5	0.5	0	0	0	4	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.2. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса	4.5	0	0.5	0	0	4	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.3. Обучение и образование	3.5	0	0.5	0	0	3	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.4. Современн	4.5	0	0.5	0	0	4	Проверка решения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ые образовательные технологии							задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.5. Авторские школы в педагогике	3.5	0.5	0	0	0	3	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.6. Личность учителя в педагогике	4.5	0	0.5	0	0	4	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.7. Особенности педагогического общения	4.5	0	0.5	0	0	4	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Тема 2.8. Юногики	4.5	0	0.5	0	0	4	Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Итого подлежит изучению	68	2	6	0	0	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Психология

Тема 1.1. Введение в психологию. Познавательные психические процессы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Предмет, задачи и методы исследования в психологии. Основные этапы развития психологии. Концепции в психологической науке Запада. Роль отечественных ученых в становлении психологической науки. Ощущение, Восприятие, Память, Внимание, Воображение Мышление

Тема 1.2. Мышление как психический процесс

Понятие мышления. Мышление как процесс. Операции мышления. Виды мышления

Тема 1.3. Сознание

Структура сознания. Сон и сновидения. Бессознательное

Тема 1.4. Эмоционально-волевые процессы

Виды эмоций. Основы и внешнее выражение эмоций и чувств. Стресс. Эмоциональные проявления. Воля.

Тема 1.5. Интеллект

Природа интеллекта. Структура интеллекта. Факторы интеллектуального развития.

Тема 1.6. Темперамент

Понятие и определение темперамента. Развитие учений о темпераменте. Типы высшей нервной деятельности и их соотношение с темпераментами. Основные типы темперамента.

Тема 1.7. Личность

Структура личности по К. К. Платонову. Характеристика личности. Индивид, личность, индивидуальность.

Тема 1.8. Мотивация

Сознательная и бессознательная мотивация. Потребности и стимулы. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Потребности в безопасности. Потребность в любви и привязанности. Потребность в достижениях.

Раздел 2. Педагогика

Тема 2.1. Введение в педагогику. Общие закономерности развития

Понятие педагогики, ее предмет и объект. Функции и задачи педагогики. Вопросы, стоящие перед педагогикой как наукой. Структура педагогики. Связь педагогики с другими науками. Педагогика и ее категории. Понятие личности. Понятие развития в педагогике. Закономерности развития и основные противоречия. Факторы влияющие на развитие личности. Особенности развития личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.2. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса

Воспитание и воспитательный процесс. Особенности воспитания. Методы воспитания. Виды воспитания. Нравственное воспитание. Умственное воспитание. Физическое воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Значение воспитания в образовательном процессе.

Тема 2.3. Обучение и образование

Понятие обучения. Дидактика. Особенности дискретности процесса обучения. Знания Умения Навыки (ЗУМ). Формы организации обучения. Классно-урочная система. Индивидуально-групповая система. Образование как система и как процесс. Особенности образования, тенденции и функции. Носители содержания образования.

Тема 2.4. Современные образовательные технологии

Понятие образовательных технологий. Значение и особенности. Классификация образовательных технологий. Виды технологий в обучении. Дифференцированное обучение. Развивающее обучение. Интегрированное обучение. Case метод и метод портфолио.

Тема 2.5. Авторские школы в педагогике

Понятие авторской школы. Критерии и правила авторских школ. Основные примеры авторских школ

Тема 2.6. Личность учителя в педагогике

Роль и значение учителя в образовательном процессе. Навыки и основные функции учителя. Понятие педагогического такта. Известные ученые прошлого о назначении учителя.

Тема 2.7. Особенности педагогического общения

Общение и педагогическое общение, основные понятия. Виды общения и основные стили. Авторитарный стиль. Либеральный стиль. Демократический стиль. Правила и ход педагогического общения.

Тема 2.8. Юногика

Юногика, как отрасль педагогики. Особенности, функции, задачи и цели юногики. Понятие социализации. Агенты и факторы социализации. Важность социализации в жизни человека.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Психология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.1. Введение в психологию. Познавательные психические процессы

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предмет, задачи и методы исследования в психологии
2. Психика. Конкретные психические явления
3. Возникновение ощущения, физический, физиологический и психический процессы. Классификация ощущений.
4. Основные свойства восприятия
5. Виды внимания. Качества внимания, его роль в жизни и деятельности
6. Память как познавательный психический процесс. Виды памяти
7. Воображение

Тема 1.2. Мышление как психический процесс

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятие мышления

1. Мышление как процесс.
2. Операции мышления
3. Виды мышления
4. Понятия, суждения и умозаключения

Заочная форма

Понятие мышления

1. Мышление как процесс.
2. Операции мышления
3. Виды мышления
4. Понятия, суждения и умозаключения

Тема 1.3. Сознание

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Структура сознания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Сон и сновидения

3. Бессознательное
4. Функции сознания
5. Общественное и индивидуальное сознание

Заочная форма

1. Структура сознания
2. Сон и сновидения
3. Бессознательное
4. Функции сознания
5. Общественное и индивидуальное сознание

Тема 1.4. Эмоционально-волевые процессы

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Общая характеристика эмоций и чувств, их функции и качественные характеристики.
2. Формы переживания эмоций и чувств.
3. Понятие о воле, ее функции, связь с другими психическими процессами.
4. Волевой акт, его структура. Волевые качества личности.
5. Воспитание и самовоспитание воли.

Заочная форма

1. Общая характеристика эмоций и чувств, их функции и качественные характеристики.
2. Формы переживания эмоций и чувств.
3. Понятие о воле, ее функции, связь с другими психическими процессами.
4. Волевой акт, его структура. Волевые качества личности.
5. Воспитание и самовоспитание воли.

Тема 1.5. Интеллект

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое интеллект?
2. Кто создал теорию интеллекта?
3. В каком возрасте прекращается формирование интеллекта?
4. Что такое коэффициент интеллекта?
5. Виды интеллекта

Тема 1.6. Темперамент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие о темпераменте.
2. Типы темперамента.
3. Достоинства и недостатки каждого типа темперамента.
4. Темперамент и деятельность.
5. Темперамент и основные свойства нервной системы человека.
6. Психологическая характеристика темперамента.
7. Проявление психологических свойств темперамента в познавательных процессах человека.
8. Отражение свойств темперамента в предметной деятельности.
9. Зависимость стиля общения от свойств темперамента.

Заочная форма

1. Понятие о темпераменте.
2. Типы темперамента.
3. Достоинства и недостатки каждого типа темперамента.
4. Темперамент и деятельность.
5. Темперамент и основные свойства нервной системы человека.
6. Психологическая характеристика темперамента.
7. Проявление психологических свойств темперамента в познавательных процессах человека.
8. Отражение свойств темперамента в предметной деятельности.
9. Зависимость стиля общения от свойств темперамента.

Тема 1.7. Личность

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие о личности:
 - а) Человек. Индивид. Индивидуальность. Индивидуальный подход к человеку.
 - б) Личность. Становление понятия личность. Научная психология о сущности личности.
- Личностный подход к человеку.
2. Структура личности:
 - а) Биологическое и социальное в человеке.
 - б) Психологическая структура личности.
 3. Активность личности, ее источники:
 - а) Понятие о потребностях. Их виды и классификация.
 - б) Потребность и значимость объекта.

Заочная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Понятие о личности:

- а) Человек. Индивид. Индивидуальность. Индивидуальный подход к человеку.
- б) Личность. Становление понятия личность. Научная психология о сущности личности. Личностный подход к человеку.

2. Структура личности:

- а) Биологическое и социальное в человеке.
- б) Психологическая структура личности.

3. Активность личности, ее источники

Тема 1.8. Мотивация

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1. Виды мотивации
- 2. Мотивы
- 3. Теории мотивации
- 4. Методы мотивации

Заочная форма

- 1. Виды мотивации
- 2. Мотивы
- 3. Теории мотивации
- 4. Методы мотивации

Раздел 2. Педагогика

Тема 2.1. Введение в педагогику. Общие закономерности развития

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1. Педагогика в системе наук о человеке.
- 2. Историческое развитие педагогики как науки, ее признаки.
- 3. Этапы становления педагогики как науки.
- 4. Понятие педагогики как науки.
- 5. Объект, предмет, задачи и функции педагогики.
- 6. Отрасли и разделы педагогики
- 7. Процесс развития личности.
- 8. Факторы социализации и формирования личности.
- 9. Роль воспитания в развитии личности.
- 10. Сущность социализации и ее стадии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.2. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Умственное воспитание. Сущность, содержание и система умственного воспитания обучающихся.
2. Гражданское воспитание. Сущность, содержание и система гражданского воспитания обучающихся.
3. Духовно-нравственное воспитание. Основные понятия, содержание и методы духовно-нравственного воспитания.
4. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников.
5. Эстетическое воспитание. Основные понятия, сущность, задачи, система эстетического воспитания.
6. Физическое воспитание. Основные понятия, сущность и методы физического воспитания обучающихся.

Заочная форма

1. Умственное воспитание. Сущность, содержание и система умственного воспитания обучающихся.
2. Гражданское воспитание. Сущность, содержание и система гражданского воспитания обучающихся.
3. Духовно-нравственное воспитание. Основные понятия, содержание и методы духовно-нравственного воспитания.
4. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников.
5. Эстетическое воспитание. Основные понятия, сущность, задачи, система эстетического воспитания.
6. Физическое воспитание. Основные понятия, сущность и методы физического воспитания обучающихся.

Тема 2.3. Обучение и образование

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Процесс обучения, его функции и движущие силы.
2. Логика учебного процесса и его структура.
3. Система принципов обучения, их характеристика.
4. Понятие о видах обучения, их отличительные особенности

Заочная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Процесс обучения, его функции и движущие силы.
2. Логика учебного процесса и его структура.
3. Система принципов обучения, их характеристика.
4. Понятие о видах обучения, их отличительные особенности

Тема 2.4. Современные образовательные технологии

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Многообразие образовательных технологий
2. Технология проблемного обучения
3. Технология проектного обучения
4. Игровые технологии в обучении
5. Технология "портфолио"

Заочная форма

1. Многообразие образовательных технологий
2. Технология проблемного обучения
3. Технология проектного обучения
4. Игровые технологии в обучении
5. Технология "портфолио"

Тема 2.5. Авторские школы в педагогике

Вопросы к теме:

Очная форма

1. С.Т. Шацкий и организация опытной работы в области педагогики. «Трудовая школа» П.П. Блонского.
2. Практическая и теоретическая педагогическая деятельность А.С. Макаренко. Детский коллектив как инструмент воспитания и развития личности. Влияние трудового воспитания на формирование личности. Воспитание в семье.
3. Зарождение и развитие педагогики сотрудничества. Педагоги-новаторы (В.Ф.Шаталов, Е.Н.Ильин, С.Н.Лысенкова, Ш.А.Амо-нашвили и др.).
4. Современная российская школа и основные направления ее развития: гуманизация, гуманитаризация, демократизация, информатизация.

Тема 2.6. Личность учителя в педагогике

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Образ учителя в педагогике К.Д. Ушинского
2. Образ учителя в педагогике В.А. Сухомлинского
3. Образ учителя во педагогике Яна Амоса Коменского
4. Образ учителя в педагогике Жак Жака Руссо и Джона Локка

Заочная форма

1. Образ учителя в педагогике К.Д. Ушинского
2. Образ учителя в педагогике В.А. Сухомлинского
3. Образ учителя во педагогике Яна Амоса Коменского
4. Образ учителя в педагогике Жак Жака Руссо и Джона Локка

Тема 2.7. Особенности педагогического общения

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Виды деятельности. Общение.
2. Особенности общения как вида деятельности.
3. Структура деятельности.

Заочная форма

1. Виды деятельности. Общение.
2. Особенности общения как вида деятельности.
3. Структура деятельности

Тема 2.8. Юногика

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Юногика: объект, предмет, задачи и функции.
2. Профессионально-педагогическая деятельность организатора работы с молодёжью: стандарт, педагогическая компетентность, задачи.
3. Педагогическое явление и педагогический факт.
4. Педагогическая ситуация и педагогическая задача.

Заочная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Юногика: объект, предмет, задачи и функции.
2. Профессионально-педагогическая деятельность организатора работы с молодёжью: стандарт, педагогическая компетентность, задачи.
3. Педагогическое явление и педагогический факт.
4. Педагогическая ситуация и педагогическая задача.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, задачи и методы исследования в психологии.
2. Основные этапы развития психологии.
3. Ощущения как психический процесс. Виды, классификация ощущений.
4. Восприятие как психический процесс. Виды и свойства восприятия
5. Память как высшая психическая функция. Виды, классификация памяти.
6. Внимание как психический процесс. Виды и свойства внимания
7. Мышление как высшая форма познавательной деятельности
8. Виды и формы мышления. Мыслительные операции
9. Сознание. Структура сознания.
10. Сон и сновидения. Бессознательное.
11. Физиологические виды эмоций, основы и внешнее выражение эмоций и чувств.
12. Стресс. Эмоциональные проявления
13. Воля как психический процесс. Этапы волевого процесса.
14. Природа и структура интеллекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

15. Факторы интеллектуального развития.
16. Понятие и определение темперамента. Развитие учений о темпераменте.
17. Типы высшей нервной деятельности и их соотношение с темпераментами. Основные типы темперамента.
18. Характеристика личности. Структура личности по К. К. Платонову
19. Индивид, личность и индивидуальность
20. Потребности и стимулы Иерархия потребностей по А. Маслоу
21. Сознательная и бессознательная мотивация
22. Педагогика как наука. Объект, предмет, задачи
23. Основные категории педагогики
24. Понятие развития в педагогике. Закономерности развития и основные противоречия.
25. Факторы влияющие на развитие личности. Особенности развития личности.
26. Воспитание как педагогическая категория. Виды воспитания.
27. Методы и формы воспитания.
28. Самовоспитание как цель и результат процесса воспитания
29. Понятие обучения. Признаки и функции процесса обучения.
30. Методы обучения и их классификация
31. Образование как система и как процесс. Ступени образования в РФ.
32. Понятие образовательных технологий. Значение и особенности.
33. Классификация образовательных технологий.
34. Понятие авторской школы. Критерии и правила авторских школ.
35. Роль и значение учителя в образовательном процессе. Важные качества и основные функции учителя.
36. Понятие педагогического такта.

37. Общение и педагогическое общение, основные понятия.
38. Основные стили педагогического общения (авторитарный, либеральный, демократический)
39. Юногика, как отрасль педагогики. Особенности, функции, задачи и цели юногики.
40. Понятие социализации. Агенты и факторы социализации.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Психология			
Тема 1.1. Введение в психологию. Познавательные психические процессы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.2. Мышление как психический процесс	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.3. Сознание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.4. Эмоционально-волевые процессы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.5. Интеллект	Проработка учебного материала с	2	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 1.6. Темперамент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.7. Личность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.8. Мотивация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Раздел 2. Педагогика			
Тема 2.1. Введение в педагогику. Общие закономерности развития	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 2.2. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 2.3. Обучение и образование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 2.4. Современные образовательные технологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 2.5. Авторские школы в педагогике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.6. Личность учителя в педагогике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 2.7. Особенности педагогического общения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 2.8. Юногика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Психология			
Тема 1.1. Введение в психологию. Познавательные психические процессы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.2. Мышление как психический процесс	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.3. Сознание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.4. Эмоционально-волевые процессы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.5. Интеллект	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.6. Темперамент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.7. Личность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.8. Мотивация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 2. Педагогика			
Тема 2.1. Введение в педагогику. Общие закономерности развития	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.2. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.3. Обучение и образование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 2.4. Современные образовательные технологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	4	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 2.5. Авторские школы в педагогике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 2.6. Личность учителя в педагогике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.7. Особенности педагогического общения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.8. Юногика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Столяренко Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 134 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535628> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09450-3 : 449.00. / .— ISBN 0_525822
2. Психология и педагогика : учебник / В. А. Слостенин, Р. А. Абдурахманов, Н. Н. Азарнов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2024. - 520 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545464> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18741-0. / .— ISBN 0_546218

дополнительная

1. Акимов, С. С. Психология и педагогика : учебное пособие / С. С. Акимов, О. Ю. Бородина, О. Н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Судакова ; С. С. Акимов, О. Ю. Бородина, О. Н. Судакова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 206 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.01.2032 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118414.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7937-1929-2. / .— ISBN 0_405338

2. Гуревич П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум / П. С. Гуревич. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 429 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535977>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04531-4 : 1709.00. / .— ISBN 0_524515

учебно-методическая

1. Митин С. Н. Психология и педагогика : учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов по всем направлениям подготовки (бакалавриат, специалитет) / С. Н. Митин, А. В. Мартыненко ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4525>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_38143.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Еняшина Наталья Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО